

Рассмотрено»

Руководитель МО

Байкина Т.Р.

ФИО

Протокол № 1 от

«31» 08 2022г.

«Согласовано»

Зам. директора по УР

МБОУ «СОШ №3

г. Азнакаево» РТ

Нигматуллина /Г.Т.Нигматуллина

«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №3»

г. Азнакаево» РТ

Исламов /Р.Х.Исламов

Ибрагимов /И.И.Ибрагимов

«31» 08 2022 г.



Рабочая программа
по основе религиозных культур и светской этики
для 4 б класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Разработана учителем начальных классов

Галиевой Алией Салихзяновной

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«СОШ №3 г. Азнакаево» РТ
протокол № 1 от
«31» 08 2022 г.

2022-2023г.

Планируемые результаты учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе

Личностные:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину;
- формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развивать этические чувства как регуляторы морального поведения;
- формировать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний; - развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, находить выходы из спорных ситуаций; мотивировать к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- уметь различать «красивое» и «некрасивое», -
- формировать потребность в прекрасном; -формировать личные качества: аккуратность, собранность, вежливость и т.д.
- осознавать важность познания нового.
- ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг».
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев учебника с точки зрения общечеловеческих норм

Метапредметные:

регулятивные:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определять общую цель и пути её достижения, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

коммуникативные:

- использовать речевые средства и средства информационно коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать с готовностью собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

познавательные:

- составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;

- выполнять универсальные логические действия: сравнения, синтеза, классификации;
- составлять план текста; -
- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- определять круг своего незнания.
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям;
- делать самостоятельные простые выводы

Предметные

Обучающийся научится: определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим); излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;

знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;

устанавливать взаимосвязи между определённой религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;

проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);

осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях

Обучающийся получит возможность научиться:

строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;

договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;

осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием»;

на самом простом уровне различать традиционные религии.

Содержание учебного курса

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Духовные идеалы человека. Духовные ценности общества. Культурные традиции и для чего они существуют.

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздник как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре разных народов. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.